

2024
고2
3월 학평

2024년 시행 고2 3월 학평 국어 작문 | 분석

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

지문 분석

[작문 상황]

[유니버설 디자인(중심 화제)에 대해 학생들(대상 독자)에게 알려 주는 글(설명문)을 교지(매체)에 싣고자 함.]([]: **작문 상황을 바탕으로 [초고]를 분석한 내용으로 적절한 것을 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.**)

[초고]

[바닥을 지상과 가깝게 만들어 출입문의 계단을 없앤 저상 버스(신체적 요인을 고려하여 접근성을 높임.), 여러 나라의 언어로 콘텐츠를 제공하는 누리집(언어를 고려하여 접근성을 높임.)의 공통점은 무엇일까? 더 많은 사람들이 이용할 수 있도록 설계되었다는 점이다. '유니버설 디자인'(중심 화제)은 이처럼 시설이나 제품, 서비스를 모든 사용자가 이용할 수 있도록 설계하는 것(유니버설 디자인의 개념. 정의. **본문의 각 문단에서 확인할 수 있는 내용 설명 방식으로 적절한 것을 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.**)을 말한다.]([]: 묻고 답하는 방식을 통해 유니버설 디자인의 개념을 설명함.)

▶ 1문단: 유니버설 디자인의 개념

[유니버설 디자인의 도입 이전에는 장애인의 접근성을 확보하기 위해 별도로 전용 시설을 설치하였다. 지하철역의 계단 옆에 설치된 휠체어 리프트가 그 예이다.(예시) 그런데 이러한 전용 시설이 장애 유무에 따라 사람들을 구분 짓는다는 문제가 제기되었다.(유니버설 디자인이 도입되기 전의 문제 상황)]([]: 유니버설 디자인의 도입 배경)

[1980년대 들어 이를 해결하기 위해 장애와 무관하게 모두의 물리적 접근이 가능하도록 시설물을 설계하는 것을 목적(초기 유니버설 디자인의 목적)으로 하는 유니버설 디자인이 도입되었다.

▶ 2문단: 유니버설 디자인의 도입 배경

현재 유니버설 디자인은 그 취지가 확대되어, 장애뿐 아니라 연령, 질병, 언어 등 여러 요인에 따른 개인의 신체적·인지적 차이(유니버설 디자인이 고려하는 요인들)와 무관하게 모두가 접근할 수 있도록 설계하는 것을 의미하게 되었다.]([]: 시간의 흐름에 따른 대상의 변화를 드러냄.) 이에 따라 유니버설 디자인을 구현하는 방법도 다양해졌다. [힘이 약해도 사용할 수 있도록 제품의 조작을 용이하게 하는 것, 조작이 서툴거나 거동이 불편해도 이용 과정에서 다치지 않도록 제품이나 환경을 안전하게 설계하는 것, 언어 능력이 부족하더라도 이해할 수 있도록 안내 표지판에 그림을 넣는 것 등이 모두 유니버설 디자인에 해당한다.]([]: 구체적인 유니버설 디자인의 예시를 나열함. **본문의 내용을 바탕으로 '유니버설 디자인'에 대한 이해를 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.**)

▶ 3문단: 유니버설 디자인의 사례

최근 우리 사회에서도 급속도로 진행되는 고령화(최근 유니버설 디자인의 필요성이 강조되는 이유)로 인해 유니버설 디자인의 필요성이 더욱 강조되고 있다. [하지만 유니버설 디자인에 대한 사회 구성원의 관심은 아직 저조(유니버설 디자인에 대한 국내의 인식 ①)한 편이며, 새로운 시설이나 제품, 서비스의 개발과 적용은 그것에 드는 비용 때문에 경제적으로 손해라는 인식(유니버설 디자인에 대한 국내의 인식 ②)도 존재한다. 그러나 실제로 꼭 그렇지는 않다. 장기적으로는 유니버설 디자인을 통해 사회적 비용이 줄어들 수도 있기 때문이다.(유니버설 디자인의 장점)]([]: 유니버설 디자인에 대한 부정적인 인식을 언급하고, 이를 반박함으로써 유니버설 디자인의 장점을 드러냄.)

▶ 4문단: 유니버설 디자인에 대한 인식