

#분사구문 (패턴c.2)

<분사>라는 이름에 혼동하지 말 것! 분사구문은 아예 별개의 문법!

NECESSARY TO PLAY BY THE PRINCIPLES

#패턴_C. < 문장 사이에 눈치 없게 끼어든 부사절 > 콤마 - 콤마로 철저하게 구별할 것-!

주어 + , 접속사 + 주어 + 동사 , + 동사 + 보어 / 목적어

부사절(문장)

PROGRESSIVE CONCEPT

CONCEPT #1

종속접속사의 역할은 접속사에 걸린 문장을 하나의 거대한 <부사덩어리>로 치환한다. 다른 품사와 달리 부사는 자리에 제약이 없다!

CONCEPT #2

부사절이 너무 뜬금 없이 주절의 주어와 동사 사이에 끼어든 경우에는 <콤마 - 콤마>로 끼어 들었다는 시그널을 주는 것이 예의이다!

#패턴_C. 영어는 반복과 장황한 것을 싫어한다! 주절(주인문장)은 건들 수 없다면? 만만한 부사절을!

주어 + , 접속사 + - 주어 + - 동사 → P.P , + 동사 + 보어 / 목적어

부사절 ▶ 부사구

PROGRESSIVE CONCEPT

CONCEPT #1

분사구문(압축된 부사구)는 본질적으로는 <부사>이다. 그리고 부사는 문장의 필수 성분이 아니기 때문에, 반드시 이것이 위치해야 할 정해진 자리가 별도로 존재하지 않는다. 그래서 이 분사구문 어디로든 갈 수 있다!

▶ 다만, 이와 같은 경우에는 <콤마>를 통해서 스스로가 문장 사이에 끼어들었음을 제시한다!

CONCEPT #2

분사구문은 <부사절>이 <부사구>로 압축되었다는 증거를 남기기 위해 (마치 .zip 확장자를 남기듯...) 동사를 <부사>로 치환한다.

c.2 수동태의 일반동사 : 수동의 의미를 가진 과거분사(p.p)로 치환! 끼어든 위치에 따라서 부연하는 대상이 다르다... <추상정보>에 주목!

#분사구문 (패턴c.2)

<분사>라는 이름에 혼동하지 말 것! 분사구문은 아예 별개의 문법!

PROGRESSIVE BUT CLEAR-CUT STEPS!

#공통_1. 주어까지의 간격을 포착해라! 선생님, 문장의 시작이 주어라고 배웠는데요?! 녀석, 순진하기는☹

[2023학년도 9월 평가원 모의고사]

One of the emergent qualities of online news, determined in part by the depth of readily accessible online archives, seems to be the possibility of understanding news stories

STEP 1. 콤마를 통해서 분사 (전치사, 접속사 등)과 주어 사이에서 / 로 끊어보고, 주어를 파악!

#공통_2. 주어부터 동사까지의 간격을 포착해라! 주어 다음에 바로 동사가 온다? 그런 순진한 생각을 당장 버려-!

One of the emergent qualities of online news, determined in part by the depth of readily accessible online archives, seems to be the possibility of understanding news stories

STEP 2. 주어 다음에 수식 (형용사, 관계사, 분사)와 부연설명을 포착하고 ()로 묶어서 동사와 구별!

#공통_3. 동사의 형식에 따라서 완전문장까지 끊어라! 동사를 판단할 때, “뜻”도 중요하지만, “형식”도 만만치 않게 중요해!

One of the emergent qualities of online news, determined in part by the depth of readily accessible online archives, seems to be the possibility of understanding news stories

STEP 3. 1형식동사 / 2형식동사 + 보어 / 3형식동사 + 목적어 / 4형식 및 5형식동사 + A + B 까지 한번 끊어보기!



#핀포인트_4. 콤마 - 콤마 사이의 <P.P>를 포착해라! 끼어든 <분사구문>이 대체 무엇을 부연하고 있는지...?

One of the emergent qualities of online news, determined in part by the depth of readily accessible online archives, seems to be the possibility of understanding news stories

STEP 4. 문장 중간에 끼어든 <P.P>에 밑줄을 그어보고, <어떤 정보>를 부연하고 있는지 확인하고 그것에 부연하듯 해석할 것!

#분사구문 (패턴c.2)

<분사>라는 이름에 혼동하지 말 것! 분사구문은 아예 별개의 문법!

PROGRESSIVE BUT CLEAR-CUT STEPS!

#공통_1. 주어까지의 간격을 포착해라! 선생님, 문장의 시작이 주어라고 배웠는데요?! 녀석, 순진하기는☹

[2020학년도 3월 교육청 모의고사]

However, the concealed presence of a systematic error may lead to an apparently reliable result, given with a small estimated error, which is in fact seriously wrong.

STEP 1. 콤마를 통해서 분사 (전치사, 접속사 등)과 주어 사이에서 / 로 끊어보고, 주어를 파악!

#공통_2. 주어부터 동사까지의 간격을 포착해라! 주어 다음에 바로 동사가 온다? 그런 순진한 생각을 당장 버려-!

However, the concealed presence of a systematic error may lead to an apparently reliable result, given with a small estimated error, which is in fact seriously wrong.

STEP 2. 주어 다음에 수식 (형용사, 관계사, 분사)와 부연설명을 포착하고 ()로 묶어서 동사와 구별!

#공통_3. 동사의 형식에 따라서 완전문장까지 끊어라! 동사를 판단할 때, "뜻"도 중요하지만, "형식"도 만만치 않게 중요해!

However, the concealed presence of a systematic error may lead to an apparently reliable result, given with a small estimated error, which is in fact seriously wrong.

STEP 3. 1형식동사 / 2형식동사 + 보어 / 3형식동사 + 목적어 / 4형식 및 5형식동사 + A + B 까지 한번 끊어보기!



#핀포인트_4. **кома - кома 사이의 <P.P>**를 포착해라! 끼어든 <분사구문>이 대체 무엇을 부연하고 있는지...?

However, the concealed presence of a systematic error may lead to an apparently reliable result, given with a small estimated error, which is in fact seriously wrong.

STEP 4. 문장 중간에 끼어든 <P.P>에 밑줄을 그어보고, <어떤 정보>를 부연하고 있는지 확인하고 그것에 부연하듯 해석할 것!

PRAGMATIC AND PRACTICAL APPLICATION!

2018학년도 9월 평가원 모의고사

- 01 This subjective world, interpreted in a particular way, is for us the “objective” world; we cannot know any world other than the one we know as a result of our own interpretations.

<공통_행동_강령_3가지>를 이행한 이후에, 문장 중간에 끼어든 <P.P>에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

2021학년도 4월 교육청 모의고사

- 02 Woven fabrics are more breathable than fur and, when specifically tailored to the body, make excellent internal layers, preventing cold air from getting direct access to the skin’s surface.

<공통_행동_강령_3가지>를 이행한 이후에, 문장 중간에 끼어든 <P.P>에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

2023학년도 3월 교육청 모의고사

- 03 Locke believed that our experience shapes who we are and who we become — and therefore he also believed that, given different experiences, human beings would have different characters.

<공통_행동_강령_3가지>를 이행한 이후에, 문장 중간에 끼어든 <P.P>에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

2018학년도 3월 교육청 모의고사

- 04 While we might expect that members of society who take part in singing only as members of a larger group may learn their music through imitation, musicianship, seen as a special skill, usually requires more directed learning.

<공통_행동_강령_3가지>를 이행한 이후에, 문장 중간에 끼어든 <P.P>에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

PROGMATIC AND PRACTICAL APPLICATION!

2023학년도 7월 교육청 모의고사

- 05 The available justification of scientific knowledge after revolutions, couched in new terms according to newly instituted standards, may well be sufficient, but perhaps only because these standards and terms are now inevitably our own.

<공통_행동_강령_3가지>를 이행한 이후에, 문장 중간에 끼어든 <P.P>에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

2019학년도 11월 대학수학능력평가

- 06 Thus, individuals of many resident species, confronted with the fitness benefits of control over a productive breeding site, may be forced to balance costs in the form of lower nonbreeding survivorship by remaining in the specific habitat where highest breeding success occurs.

<공통_행동_강령_3가지>를 이행한 이후에, 문장 중간에 끼어든 <P.P>에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

2023학년도 9월 평가원 모의고사

- 07 Gold plating in the project means needlessly enhancing the expected results, namely, adding characteristics that are costly, not required, and that have low added value with respect to the targets — in other words, giving more with no real justification other than to demonstrate one’s own talent.

<공통_행동_강령_3가지>를 이행한 이후에, 문장 중간에 끼어든 <P.P>에 해당하는 부분에 밑줄을 긋고 올바르게 해석해보시오!

★ 단어정리

[Progressive but Clear-cut Steps! 연습문제]

1번) emergent A. 새로운 in part AD. 부분적으로 readily AD. 손쉽게

2번) conceal V. 숨기다 apparently AD. 겉보기에는

[Pragmatic and Practical Application! 실전문제]

1번) other than P. ~이외에도

2번) woven A. 짜여진 tailor V. 딱 맞추다

3번) shape V. 형성하다

4번) imitation N. 복제, 모방

5번) justification N. 합리화, 정당화 couch V. 격식적으로 말 혹은 글로 만들다 instituted A. 제도화 된 inevitably AD. 불가피하게

6번) resident A. 거주, 거주하는 breeding N. 양육

7번) needlessly AD. 불필요하게 namely AD. 즉 with respect to P. ~에 관하여