

2021학년도 대학수학능력시험

이렇게 준비 하세요

www.kice.re.kr

www.suneung.re.kr

이렇게 준비 하세요

차례

2021학년도 대학수학능력시험의 주요 특징

4

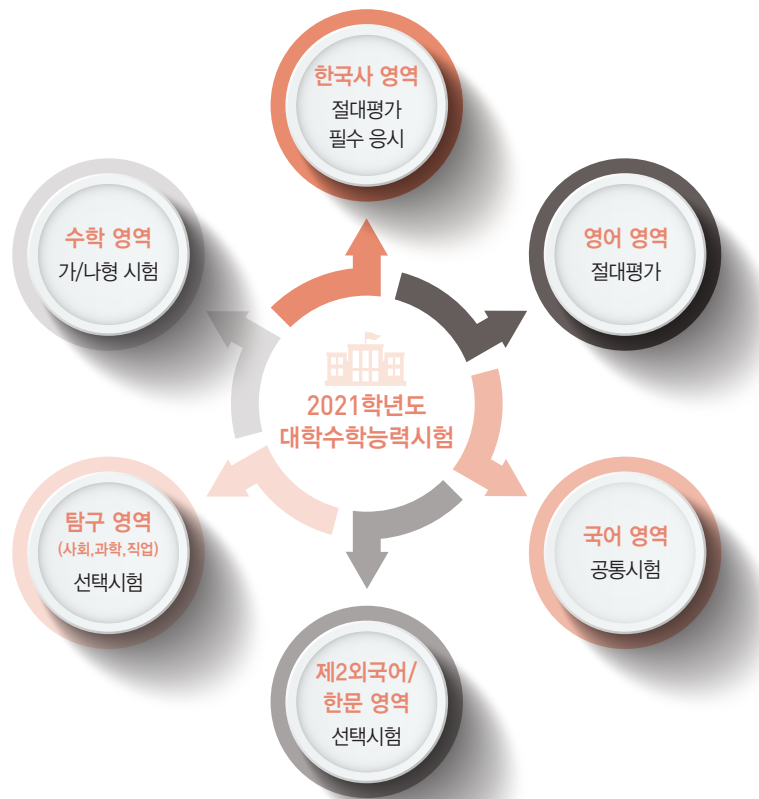
2021학년도 대학수학능력시험의 영역별 평가 목표, 출제 방향, 학습 방법

가. 국어 영역	10
나. 수학 영역	12
다. 영어 영역	14
라. 한국사 영역	16
마. 사회탐구 영역	18
바. 과학탐구 영역	20
사. 직업탐구 영역	22
아. 제2외국어/한문 영역	25

2021학년도 대학수학능력시험의 시험 시간표 및 일정

28

- ▶ 2021학년도 수능은 2015 개정 교육과정에 따른 교과 교육과정이 적용되는 시험으로서, 2020학년도 수능 체제와 비교하면 국어, 수학 영역의 출제 범위는 달라지고 나머지 영역은 크게 변화하지 않습니다. 주요 특징은 다음과 같습니다.



영어 절대평가 시행

- ▶ 영어 영역은 절대평가로 시행됩니다.

한국사 필수 응시

- ▶ 한국사 영역은 절대평가로 시행되며 시험은 필수입니다. 이 시험에 응시하지 않으면 수능 응시 자체가 무효 처리되고 성적 전체가 제공되지 않습니다.

영역/과목의 자유로운 선택

- ▶ 수험생은 자신의 진로, 희망, 적성, 능력과 지원 희망 대학의 요구 등을 고려하여 한국사를 제외한 시험 영역 및 교과목에서 전부 또는 일부를 선택하여 응시할 수 있습니다.

2021학년도 대학수학능력시험의 선택 영역

국어, 수학, 영어, 사회·과학·직업*탐구, 제2외국어/한문 영역

* 단, 직업탐구 영역은 산업수요 맞춤형 및 특성화 고등학교 전문 교과Ⅱ 교육과정(2020년 3월 1일 이전 졸업자는 직업계열 전문 교과 교육과정을 86단위(2016년 3월 1일 이전 졸업자는 80단위) 이상 이수한 자만 응시할 수 있으며, 일반 고등학교 학생들은 응시할 수 없음.

2015 개정 교육과정에 따른 교과 교육과정에 기반한 출제

- ▶ 원칙적으로 고등학교에서 배우는 과목을 중심으로 출제됩니다.
- ▶ 2015 개정 교육과정에 따른 교과 교육과정을 적용하여 출제됩니다. (단, 한국사 영역은 2009 개정 교육과정에 따라 출제됩니다.)
- ▶ 국어 영역은 ‘화법과 작문’, ‘언어’(‘언어와 매체’ 과목 중 언어 부분), ‘독서’, ‘문학’이 출제 범위이며 공통시험으로 출제됩니다.
- ▶ 수학 영역의 시험은 가형과 나형으로 구분되며, 수학 가형의 출제 범위는 ‘수학Ⅰ’, ‘미적분’, ‘확률과 통계’, 수학 나형의 출제 범위는 ‘수학Ⅰ’, ‘수학Ⅱ’, ‘확률과 통계’입니다.
- ▶ 직업탐구 영역은 국가직무능력표준(NCS)에 따라 구성된 2015 개정 교육과정 전문 교과Ⅱ의 모든 교과(군)에서 편성·운영할 수 있는 기초 과목을 중심으로 출제됩니다.



영역별 출제 범위

2021학년도 대학수학능력시험의 영역별 출제 범위

영역		출제 범위(선택 과목)
국어		‘화법과 작문’, ‘언어’(‘언어와 매체’ 과목 중 언어 부분), ‘독서’, ‘문학’을 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
수학 (택 1)	가형	수학 I, 미적분, 확률과 통계
	나형	수학 I, 수학 II, 확률과 통계
영어		영어 I, 영어 II를 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
한국사(필수)		한국사에 대한 기본 소양을 평가하기 위해 핵심 내용 위주로 출제
탐구 (택 1)	사회 탐구	생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화 9개 과목 중 최대 택 2
	과학 탐구	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II 8개 과목 중 최대 택 2
	직업 탐구	농업 이해, 농업 기초 기술, 공업 일반, 기초 제도, 상업 경제, 회계 원리, 해양의 이해, 수산·해운 산업 기초, 인간 발달, 생활 서비스 산업의 이해 10개 과목 중 최대 택 2
제2외국어/한문		독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I 9개 과목 중 택 1

문항 수, 시험 시간, 문항 유형

2021학년도 대학수학능력시험의 영역별 문항 수, 시험 시간, 문항 유형					
영역		문항 수		시험 시간	문항 유형
국어		45	화법 5문항, 작문 5문항, 언어 5문항, 독서 15문항, 문학 15문항	80분	5지선다형
수학 (택 1)	가형	30	수학 I 10문항, 미적분 10문항, 확률과 통계 10문항	100분	5지선다형 (70%), 단답형 (30%)
	나형		수학 I 10문항, 수학 II 10문항, 확률과 통계 10문항		
영어		45	듣기 17문항, 읽기 28문항	70분	5지선다형
한국사(필수)		20	20문항	30분	5지선다형
탐구 (택 1)	사회 탐구	과목당 20	20문항×최대 2과목	과목당 30분 (최대 60분)	5지선다형
	과학 탐구	과목당 20	20문항×최대 2과목	과목당 30분 (최대 60분)	
	직업 탐구	과목당 20	20문항×최대 2과목	과목당 30분 (최대 60분)	
제2외국어/한문 (택 1)		과목당 30	30문항×1과목	과목당 40분	5지선다형

※ 수학 영역의 과목별 문항 수는 검사지의 내용과 수준에 따라 20% 내에서 조정이 가능함.

문항 배점

- ▶ 문항당 점수는 문항의 난이도, 문제 해결에 소요되는 시간, 문항의 중요도, 사고 수준 등을 고려하여 정수로 차등 배점합니다.

2021학년도 대학수학능력시험의 영역별 문항 배점					
국어	수학	영어	한국사	사회·과학· 직업탐구	제2외국어/ 한문
2점, 3점	2점, 3점, 4점	2점, 3점	2점, 3점	2점, 3점	1점, 2점

점수 표시 및 성적 통지

- ▶ 2021학년도 대학수학능력시험은 영역/과목별 표준점수, 백분위, 등급을 제공합니다. 단, 영어 영역과 한국사 영역의 경우에는 절대평가에 따른 등급만 제공됩니다.
- 표준점수와 백분위는 소수 첫째 자리에서 반올림한 정수로 표기합니다.
- 영역/과목별 등급은 2020학년도 수능과 같이 9등급제를 유지합니다.

2021학년도 대학수학능력시험의 점수 표시 방법

- 영역/과목별 표준점수, 백분위 및 등급 표기(영어 영역, 한국사 영역의 경우 등급만 표기)
- 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회·과학·직업탐구, 제2외국어/한문 등으로 수험생이 응시한 영역을 구분하여 표기
- 수학 영역의 경우에는 본인이 응시한 유형이 표기되고, 사회·과학·직업탐구, 제2외국어/한문 영역은 본인이 응시한 선택 과목명이 함께 표기

2021학년도 대학수학능력시험 성적통지표(예시)

수험번호	성명		생년월일	성별	출신고교 (반 또는 졸업연도)		
12345678	홍길동		02.09.05	남	한국고등학교 (9)		
구분	한국사 영역	국어 영역	수학 영역	영어 영역	사회탐구 영역		제2외국어/ 한문 영역
			나형		생활과 윤리	사회·문화	
표준점수	/	131	137	/	53	64	69
백분위		93	95		75	93	95
등급		2	2		2	1	4

2020. 12. 23.
한국교육과정평가원장

2021학년도 대학수학능력시험의 영역별 문항 수, 원점수, 표준점수					
영역	문항 수	원점수 만점	표준점수		
			평균	표준편차	범위**
국어	45	100	100	20	0~200
수학	30	100	100	20	0~200
영어	45	100			
한국사	20	50			
사회·과학· 직업탐구*	20	50	50	10	0~100
제2외국어/ 한문*	30	50	50	10	0~100

* 사회·과학·직업탐구 및 제2외국어/한문 영역은 과목당 문항 수, 원점수 만점, 표준점수임.

** 범위는 (해당 영역/과목의 평균)±5×(해당 영역/과목의 표준편차)임.

2021학년도 대학수학능력시험 영어 영역 등급 분할 원점수									
등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
분할기준 (원점수)	100~90	89~80	79~70	69~60	59~50	49~40	39~30	29~20	19~0

2021학년도 대학수학능력시험 한국사 영역 등급 분할 원점수									
등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
분할기준 (원점수)	50~40	39~35	34~30	29~25	24~20	19~15	14~10	9~5	4~0

가. 국어 영역



평가 목표

- ▶ 국어 영역은 고등학교 국어과 교육과정을 기초로 하여 대학에서 원만하고 능률적으로 수학(修學)하기 위해 필요한 국어 능력을 측정한다.

출제 기본 방향

- ▶ 국어 영역은 교육과정의 학습 목표와 내용을 중심으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 문항을 출제한다.
- ▶ 국어 영역은 출제 과목별 교육과정에서 제시한 기본 개념에 대한 이해, 국어 어휘와 문법에 대한 이해와 탐구 능력, 다양한 분야의 글에 대한 사실적, 추론적, 비판적 이해 능력과 적용·창의 능력을 측정할 수 있도록 출제한다.

출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 국어 영역은 2015 개정 국어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호) 중 ‘화법과 작문’, ‘언어’(‘언어와 매체’ 과목 중 언어 부분), ‘독서’, ‘문학’ 과목의 학습 목표와 내용을 출제 범위로 한다.
- ▶ 다만, 국어 영역은 다양한 분야의 글과 자료를 활용하여 대학 수학에 필요한 고등 사고능력을 측정한다.

학습 방법

- ▶ 국어 영역의 출제 범위에 해당하는 과목별 교육과정의 기본 지식과 개념, 원리를 이해 하도록 한다.
- ▶ 기초적인 어휘의 의미와 용법을 정확하게 습득하고 문장 및 문단의 핵심 내용을 파악하면서 글 전체의 내용을 이해하도록 한다.
- ▶ 다양한 담화 원리를 이해하여 담화의 내용과 형식을 사실적, 추론적, 비판적으로 이해하도록 한다.
- ▶ 다양한 목적의 글쓰기에 맞게 내용을 생성·조직·표현하고, 잘못된 내용을 고쳐 쓰도록 한다.
- ▶ 여러 분야의 글을 폭넓게 읽으면서 기본 개념이나 대상에 익숙해지도록 하고, 글의 내용을 이해하고 해석하며 비판할 수 있도록 한다.
- ▶ 국어 활동의 기초가 되는 국어 규범, 국어 단위나 국어사에 관한 지식을 이해하고 탐구하며 적용할 수 있도록 한다.
- ▶ 교과서 이외의 다양한 문학 작품들을 폭넓게 읽으면서 교과서에 수록된 문학 작품을 중심으로 깊이 있는 감상을 하도록 한다.

나. 수학 영역



평가 목표

- ▶ 수학 영역은 고등학교 수학과 교육과정의 내용과 수준에 근거하여 계산 능력, 수학의 기본 개념·원리·법칙의 이해 능력, 추론 능력, 문제해결 능력을 측정한다.

출제 기본 방향

- ▶ 대학 교육을 받는 데 필요한 수학적 능력을 측정하도록 출제한다.
- ▶ 단순한 기억이나 암기로 해결할 수 있는 문항의 출제를 지양하고, 교과와 특성을 바탕으로 한 이해력과 사고력을 측정할 수 있는 문항을 출제한다.
- ▶ 지나치게 복잡한 계산 위주 문항의 출제를 지양한다.

출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 수학 영역의 출제 범위는 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)에 따른다.
- ▶ 수학 가형은 ‘수학 I’, ‘미적분’, ‘확률과 통계’에서 출제하고, 수학 나형은 ‘수학 I’, ‘수학 II’, ‘확률과 통계’에서 출제한다.
- ▶ 수학 가형의 경우 출제 범위 이외 선택 중심 교육과정 ‘수학’, ‘수학 II’의 내용은 간접적으로 출제 범위에 포함되며, 수학 나형의 경우 선택 중심 교육과정 ‘수학’의 내용이 간접적으로 출제 범위에 포함된다.
- ▶ ‘수학 I’, ‘확률과 통계’에서 수학 가형과 나형의 공통 문항을 출제할 수 있으며, 이 경우 수학 가형과 수학 나형에서 공통 문항의 문항 번호, 배점, 문항 유형(5지선다형/단답형)은 다를 수 있다.
- ▶ 단답형 문항은 3자리 이하의 자연수로 답하도록 출제한다.



학습 방법

- ▶ 수학 문제해결의 기본 수단인 기본적인 계산 능력과 전형적인 문제해결 절차인 알고리즘 구사 능력을 기른다.
- ▶ 문제 상황에서 수학적으로 해석하고 분석하는 능력을 함양하기 위해 수학의 기본 개념·원리·법칙의 이해 능력을 기른다.
- ▶ 수학적 개념·원리·법칙을 이용하여 문제를 해결하기 위하여 ‘일반적인 성질로부터 특수한 성질을 연역하기’, ‘반례 찾기’, ‘관찰 등을 통해 유사성을 유추하기’, ‘상황을 단순화하거나 특수화하여 규칙성 찾아보기’ 등의 수학적 추론 능력을 기른다.
- ▶ 여러 가지 수학적 개념·원리·법칙을 복합적으로 적용하는 문제, 다른 교과 상황을 소재로 한 수학 문제, 수학을 적용하는 다양한 실생활 문제 등을 해결하는 능력을 기른다.

다. 영어 영역



평가 목표

- ▶ 영어 영역은 고등학교 영어과 교육과정 성취기준의 달성 정도와 일상생활에 필요한 실용 영어 사용 능력 및 대학에서 수학(修學)하는 데 필요한 영어 사용 능력을 측정한다.

출제 기본 방향

- ▶ 교육과정에 근거하여 문항의 소재를 선정하되 다양한 내용의 대화문/지문과 자료를 활용하여 문항을 출제한다. 각 문항의 대화문/지문은 수험생의 배경지식에 부합하거나 배경지식과 언어 능력의 상호작용을 기반으로 이해할 수 있는 것이어야 한다.
- ▶ 듣기는 원어민의 대화·담화를 듣고 이해하는 능력을 측정하고, 말하기는 불완전 대화·담화를 듣고 적절한 의사소통 기능을 적용하여 이를 완성하는 능력을 간접적으로 측정한다.
- ▶ 읽기는 배경지식 및 글의 단서를 활용하여 의미를 이해하는 상호 작용적 독해 능력을 측정하고, 쓰기는 글의 내용을 요약하거나 문단을 구성할 수 있는 능력을 간접적으로 측정한다.
- ▶ 유창성과 함께 정확성을 강조하기 위해 어휘 및 어법 문항도 출제에 포함한다.

출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 영어 영역은 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2015-74호) 중 ‘영어I’, ‘영어II’를 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제한다.
- ▶ 어휘 수준은 시험 과목 중 교육과정상 최대 어휘를 포함한 과목인 ‘영어II’의 약 2,500단어 수준으로 설정하고 여기에 교과서의 어휘수를 포함한다. 단, 빈도수가 낮은 어휘를 사용할 경우에는 주석을 달 수 있다.

학습 방법

- ▶ 대화/담화문을 듣고 전체적인 내용을 이해·추론하고 동시에 세부 내용을 파악하는 능력을 배양한다.
- ▶ 대화/담화문을 듣고 화자가 할 말을 실제 의사소통 상황에서 추론하여 표현하는 능력을 배양한다.
- ▶ 다양한 소재의 지문을 읽고 세부 사항을 정확히 파악하는 능력과 전체적인 대의를 파악하는 능력을 배양한다.
- ▶ 문장과 문장의 논리적 흐름을 파악하는 능력, 문단 내용을 문장으로 요약하는 능력을 배양한다.
- ▶ 지문에서 생략된 내용을 글의 내용과 흐름을 참조하여 추론하는 능력을 배양한다.

라. 한국사 영역



평가 목표

- ▶ 고등학교 졸업자가 한국사에 대해 어느 정도의 소양을 갖추었는지를 검증하기 위해 한국사 기본 지식의 이해 정도와 역사적 사고력을 종합적으로 평가한다.

출제 기본 방향

- ▶ 한국사에 대한 기본 소양을 갖추었는지 평가하기 위해 한국사의 핵심 내용을 중심으로 평이하게 출제한다.
- ▶ 특정 단위이나 시대에 편중되지 않게 교육과정에 제시된 내용을 고르게 출제한다. 단위 통합적인 문항도 출제할 수 있다.

출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 한국사 영역의 출제 범위는 다른 영역과 달리 2009 개정 교육과정(교육과학기술부 고시 제2012-14호)에 따른다. 한국사 영역에 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제 2018-162호)을 적용하는 것은 2023학년도 수능부터이다.
- ▶ 교육과정상 중요한 내용은 이미 출제가 되었더라도 다시 출제할 수 있다.

학습 방법

- ▶ 한국사를 이해하는 데 기본이 되는 중요한 역사적 사실을 이해한다.
- ▶ 역사적으로 중요한 기본 용어나 개념을 이해한다.
- ▶ 역사적 사건의 시간적 순서를 이해하고 이들 사건의 원인과 결과의 연관성을 파악한다.
- ▶ 현재 남아 있는 유물이나 유적, 사료 등을 통해 당시의 사회 모습을 인식한다.
- ▶ 역사 자료에 담긴 핵심 내용이나 역사 자료가 등장하게 된 시대적 배경을 분석해 본다.

마. 사회탐구 영역



평가 목표

- ▶ 사회탐구 영역은 윤리적, 지리적, 역사적, 사회적 상황을 소재로 하여 대학 교육을 받는 데 필요한 기본적인 개념이나 원리에 대한 이해력뿐만 아니라 인문·사회 과학적 탐구 능력과 사회 문제 해결을 위한 창의적 사고력을 측정한다.

출제 기본 방향

- ▶ 각 과목별 교육과정의 전 범위를 출제하되 교육 내용의 이해 및 기본 개념을 바탕으로 한 기초 지식은 물론이고, 해당 과목 학습을 통해 형성된 탐구 사고력 및 문제 해결 능력도 측정할 수 있도록 출제한다.
- ▶ 각 과목별 특성을 살려 개념이나 원리의 이해 및 탐구 능력 등을 고르게 측정할 수 있도록 다양한 유형의 문항을 출제한다.

출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 사회탐구 영역의 출제 범위는 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)에 따른다.
- ▶ 교육과정의 범위와 수준에 따라 평가 내용이나 소재를 선택하되, 교과서 밖의 소재나 일상생활에서 접할 수 있는 내용 및 시사적인 내용 등도 문항의 소재로 활용한다.
- ▶ 해당 과목 내에서의 단원 간 통합 문항도 출제한다.

학습 방법

- ▶ 사회탐구 영역을 구성하는 교과목 내용의 핵심 개념과 원리를 이해한다. 이를 위해 해당 교과서의 단원별 목표와 주요 개념들을 요약·정리해 본다.
- ▶ 사회탐구 영역의 일반적 절차인 문제 인식 및 정의, 가설 수립, 가설 검증(자료 수집 및 분석), 결론 도출 및 일반화 등의 의미를 파악하고 이를 실제 사례에 적용해 본다.
- ▶ 교과서에 소개된 각종 도표, 지도, 연표, 그림, 그래프 등의 작성 과정을 이해하고 그 의미를 해석해 본다. 특히, 통계 자료의 경우 경향성을 파악하여 예측해 본다.
- ▶ 사회탐구 영역의 교과목과 관련 있는 내용으로서 신문이나 방송 등 언론 매체에서 비중 있게 다루고 있는 사회적 쟁점이나 소재 등에 대한 기사를 읽고 그 의미를 파악해 본다.
- ▶ 하나의 사실이나 개념을 이해하는 것도 중요하지만 여러 가지 사실이나 개념을 서로 관련 지어 이해하는 것도 중요하므로 관련 개념을 종합적으로 정리해 본다.
- ▶ 단원 간 통합 문항의 출제가 권장되므로 여러 단원에서 관련되는 내용들을 종합해 본다.

바. 과학탐구 영역



평가 목표

- ▶ 과학탐구 영역은 고등학교 교육과정의 내용과 수준에 기반하여 대학 교육을 이수하는 데 요구되는 과학 개념에 대한 이해와 적용 능력 및 과학적 탐구 사고력을 다양한 탐구 상황에서 측정한다.

출제 기본 방향

- ▶ 과학 개념에 대한 충분한 이해를 바탕으로 과학적 탐구를 위한 사고력과 탐구를 통해 얻어진 개념의 적용 및 문제 해결 능력을 측정하도록 출제한다.
- ▶ 과학 개념에 대한 이해 및 적용, 탐구 능력 등을 고르게 측정하도록 출제한다.
- ▶ 문제 상황은 순수 과학적 상황뿐만 아니라 실생활 관련 상황을 골고루 활용한다.

출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)에 제시된 교육 내용의 이해와 과학탐구 영역 교과 학습을 통해 형성된 탐구 능력 및 과학 문제의 해결 능력을 평가할 수 있도록 한다.

학습 방법

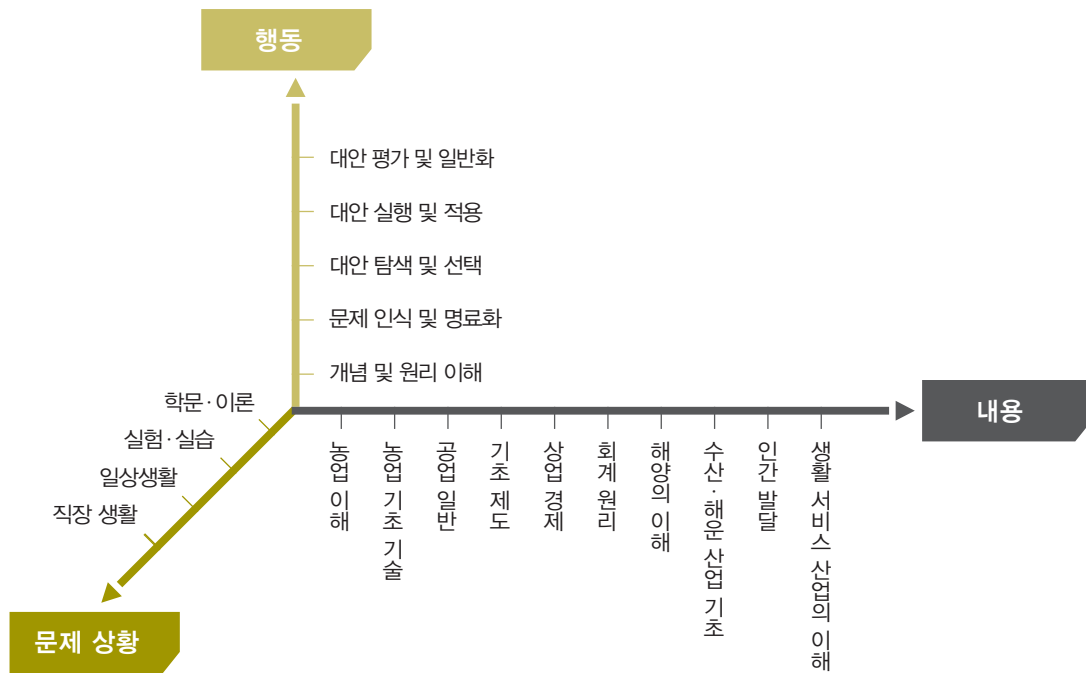
- ▶ 수능은 기본 개념에 대한 이해를 바탕으로 사고력과 문제 해결력을 측정하는 시험이므로 교육과정 및 교과서에 제시된 주요 개념을 이해한다.
- ▶ 일상생활이나 자연에서 일어나는 현상을 과학 개념을 활용하여 설명하거나, 학습한 여러 과학 개념을 통합적으로 이해하여 문제 상황에 적용해 본다.
- ▶ 수능은 과학의 탐구 과정인 문제 인식 및 가설 설정, 탐구 설계 및 수행, 자료 분석 및 해석, 결론 도출 및 평가와 같은 탐구 과정에 대한 이해와 탐구 기능을 평가하므로 교과서에 제시된 다양한 탐구 활동의 의미를 이해하고 수행한다.
- ▶ 타당한 가설을 설정하여 실험을 설계하고, 실험 도구를 올바르게 활용하여 실험을 수행해 본다.
- ▶ 사물이나 사건을 분류하는 기준을 찾고, 제시된 탐구 자료(그림, 그래프, 표)의 규칙을 파악하여 자료의 의미를 해석해 본다.
- ▶ 탐구 결과에 근거하여 결론을 도출하며, 일반화된 진술문의 타당성을 평가해 본다.
- ▶ 문제 상황에 적합한 과학적 개념 및 이론을 파악하여 과학적으로 타당한 해를 구한다.
- ▶ 주어진 자료에서 단서를 찾거나 경향성을 파악하여 합리적이고 논리적으로 추론하는 연습을 한다.

사. 직업탐구 영역



평가 목표

- 직업탐구 영역은 이론과 실기를 병행하는 산업수요 맞춤형(마이스터) 및 특성화 고등학교의 교육과정 내용과 수준에 따라 각종 문제 상황을 소재로 활용하여 출제한다. 이를 통해 교과 내용에서 다루고 있는 개념 및 원리에 대한 이해력과 문제를 해결하는 과정에서 요구되는 사고력을 측정한다. 이러한 평가 목표에 따라 내용과 행동, 문제 상황을 축으로 도식화하면 다음과 같다.



출제 기본 방향

- ▶ 2015 개정 교육과정 전문 교과Ⅱ에 명시된 각 선택 과목의 내용체계 및 성취기준과 이를 바탕으로 편찬된 교과서에서 다루고 있는 학습 내용의 전 범위와 그 수준에서 평가 내용을 선정하여 출제한다.
- ▶ 2015 개정 교육과정 전문 교과Ⅱ의 각 선택 과목별 내용과 수준에 기초하여 교과 내용을 보다 쉽게 학습하고 발전·심화시킬 수 있는 각종 문제 상황을 활용하여 출제한다.
- ▶ 산업수요 맞춤형(마이스터) 및 특성화 고등학교 학생이 동일·유사계열 대학에서 전공 내용을 수학하는 데 필요한 개념 및 원리를 기억하고 이해하는 능력과 문제를 해결해 나가는 과정에서 요구되는 사고력, 즉 문제해결능력을 측정할 수 있도록 출제한다.

출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)에 명시된 각 선택 과목의 내용과 수준에 근거하여 출제한다. 단, 각 선택 과목의 내용 전반에 대한 이해의 폭을 넓히기 위해 특정 영역이나 내용에 너무 편중되지 않도록 균형 있게 출제한다.
- ▶ 교과 중심 문제해결능력 측정을 위하여 교육과정의 내용과 수준에 근거하는 평가목표 달성에 적합한 소재를 문제 상황으로 재구성하여 출제한다. 여기에는 최근의 학문·이론적 동향이나 실험·실습 상황 및 내용, 일상생활 중에 접할 수 있거나 언론 매체 등에서 다루었던 현실적인 문제 및 시사성 있는 내용, 직장 생활 중에 접할 수 있거나 관련 직무 수행에 활용할 수 있는 직업적 상황이나 내용을 다루고 있는 각종 지문 및 자료들이 포함된다.
- ▶ 회계 원리는 ‘일반기업회계기준(2017년 12월 20일 공표)’을 기본으로 적용해서 출제한다.



학습 방법

- ▶ 각 선택 과목의 교육과정 내용과 수준에 근거하여 해당 과목의 내용 체계를 정확히 이해하고, 이를 바탕으로 교과서상의 학습 내용 전반을 고르게 학습한다.
- ▶ 각 선택 과목에서 핵심이 되는 개념 및 원리를 교과서뿐만 아니라 교과서 밖의 각종 지문 및 자료들과 연관시켜 정확히 이해한다.
- ▶ 각 선택 과목에서 핵심이 되는 개념 및 원리에 대한 이해를 토대로 학문·이론, 실험·실습, 일상생활, 직장생활 등과 관련된 각종 문제 상황을 해결하는 데 필요한 문제해결능력을 키운다.
- ▶ 각 선택 과목의 교육과정 내용과 수준에 근거하는 각종 실생활이나 직업적 상황, 구체적인 사례 및 최근의 학문·이론적 동향 등에 내포된 현실적인 문제나 시사적인 내용들을 교과 내용과 연관 지어 이해한다.
- ▶ 각 선택 과목의 2개 이상 단원에서 다루고 있는 핵심적이고 중요한 교과 개념 및 원리를 통합적으로 연관 지어 문제 상황을 파악하고 해결하는 능력을 함양한다.
- ▶ 각 선택 과목의 교육과정 내용과 수준에 근거하는 각종 실험·실습 상황 및 방법과 그 속에 내포된 개념 및 원리, 그리고 기자재 종류와 용도, 사용법 및 유의 사항 등을 정확히 이해하고, 이를 실험·실습 활동을 통해 실제로 적용해 본다.
- ▶ 최근에 전공과 관련된 각종 법률이나 제도, 규칙, 기준, 용어, 기술 등이 어떻게 변화하고 발달하였는지를 정확히 이해한다.

아. 제 2 외국어 / 한문 영역

● 제 2 외국어 영역

평가 목표

- ▶ 제2외국어 영역은 발음·철자(문자)의 이해 및 식별력, 어휘의 이해 및 활용 능력, 문법의 이해 및 적용 능력, 의사소통 표현의 이해 및 활용 능력, 문화의 이해 및 활용 능력을 평가한다.

출제 기본 방향

- ▶ 일상생활에서 해당 외국어로 의사소통할 수 있는 언어 사용 능력과 해당 외국(어권) 문화에 대한 이해 능력을 평가할 수 있도록 출제한다.

출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 제2외국어 영역은 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)에 의거하여 출제한다.
- ▶ 교육과정의 ‘의사소통 기본 표현’과 ‘기본 어휘표’를 중심으로 출제한다.
- ▶ 교육과정에 규정된 제외 문법 사항은 다루지 않는다.
- ▶ 일상생활 및 문화와 관련한 다양한 소재와 자료를 활용하여 출제한다.

✍️ 학습 방법

- ▶️ 교육과정의 범위와 수준에 근거하여 교과서 내용 전반을 학습한다.
- ▶️ 과목별 ‘의사소통 기본 표현’과 ‘기본 어휘표’를 중심으로 충실히 학습한다.
- ▶️ 낱말은 다양한 의사소통 상황 속에서 관련 표현과 함께 학습한다.
- ▶️ 교육과정을 참조하여 해당 외국(어권)의 대표적인 언어문화, 생활문화, 전통문화, 예술, 지리, 역사 등에 대한 내용을 다양하게 학습하도록 한다.

● 한문 영역

✍️ 평가 목표

- ▶️ 한문 영역은 한문에 대한 문법적 이해 및 언어적, 문학적, 사상적 이해 전반을 다루는 ‘한문의 이해’ 영역(한자와 어휘, 한문의 독해), 한문 기록에 담긴 선인들의 삶과 지혜 및 문화적 이해 전반을 다루는 ‘한문의 활용’ 영역(한자 어휘와 언어생활, 한문과 인성, 한문과 문화)에 관한 이해와 활용 능력을 평가한다.

✍️ 출제 기본 방향

- ▶️ 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해에 활용하는 능력, 한자 어휘를 익혀 언어생활에 활용하는 능력, 한문 기록에 담긴 선인들의 삶과 지혜 및 문화를 이해하고 활용하는 능력을 평가할 수 있도록 출제한다.
- ▶️ 단순한 지식 위주의 문법 사항 출제를 지양하고 문장 독해와 관련지어 출제한다.

출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 한문 영역은 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)에 의거하여 출제한다.
- ▶ 한자는 중·고등학교 ‘한문 교육용 기초 한자 1,800자’를 사용하되 이 기초 한자에 포함되지 않은 한자를 사용할 경우에는 주석을 단다.

학습 방법

- ▶ 교육과정의 범위와 수준에 근거하여 교과서 내용 전반을 학습한다.
- ▶ 한자는 ‘한문 교육용 기초 한자 1,800자’의 음과 뜻을 중심으로 학습하고, 단어 또는 한문 문맥 속의 쓰임과 연계하여 이해한다.
- ▶ ‘한자의 짜임’ 및 ‘단어의 짜임’은 기초적이고 대표적인 것을 중심으로 학습한다.
- ▶ 성어는 속 뜻을 알고 언어생활과 문장 독해에 활용할 수 있도록 학습한다.
- ▶ 한문 단문, 한문 산문, 한시는 내용을 정확하게 파악하고 감상하는 능력을 기르도록 학습하고, 처음 보는 지문에도 대응할 수 있도록 기초적인 독해 능력을 배양한다.

- ▶ 시험 당일 모든 수험생은 08:10까지 지정된 시험실 또는 대기 장소에 입실해야 하며, 2교시부터는 시험 시작 10분 전까지 입실해야 합니다.
- ▶ 영어 영역의 듣기평가는 13:10부터 25분 이내로 실시합니다.
- ▶ 한국사 영역은 4교시 첫 시간에 실시되며, 문항 수는 20문항이고 시험 시간은 30분입니다.
- ▶ 4교시 사회·과학·직업탐구 영역은 최대 과목 수 선택 차이에 따른 시험 시간의 공정성 문제 등을 해소하기 위해 선택 과목별 시험이 종료된 후(30분 간격) 2분 내에 해당 과목의 문제지를 회수합니다.
- ▶ 탐구 영역 응시 순서는 응시원서에 명기된 탐구 영역별 과목의 순서에 따라 응시해야 합니다.

2021학년도 대학수학능력시험의 시험 시간표 및 일정

교시	시험 영역	시험 시간 (소요 시간)
수험생 입실 완료 08:10까지		
1교시	국어	08:40 ~ 10:00 (80분)
휴식 10:00~10:20 (20분)		
2교시	수학	10:30 ~ 12:10 (100분)
중식 12:10~13:00 (50분)		
3교시	영어	13:10 ~ 14:20 (70분)
휴식 14:20~14:40 (20분)		
4교시	한국사, 사회·과학·직업탐구	14:50 ~ 16:32 (102분)
	한국사	14:50 ~ 15:20 (30분)
	한국사 영역 문제지 회수 탐구 영역 문제지 배부	15:20 ~ 15:30 (10분)
	사회·과학·직업탐구 시험: 2과목 선택	15:30 ~ 16:00 (30분)
	시험 본 과목 문제지 회수	16:00 ~ 16:02 (2분)
	사회·과학·직업탐구 시험: 1~2과목 선택	16:02 ~ 16:32 (30분)
휴식 16:32~16:50 (18분)		
5교시	제2외국어/한문	17:00 ~ 17:40 (40분)

 **시험 일정**

내용	시기
● 시행기본계획 발표	3월 31일(화)
● 6월 모의평가 실시	6월 18일(목)
● 시행세부계획 공고	7월 20일(월)
● 원서 교부 및 접수	9월 3일(목) ~ 9월 18일(금)
● 9월 모의평가 실시	9월 16일(수)
● 수능 시험일	12월 3일(목)
● 성적 통지	12월 23일(수)

* 상기 일정은 업무 상황에 따라 변경될 수 있음.

수능 CAT 2020-2-2

2021학년도 대학수학능력시험

이렇게 준비 하세요

발행일 2020년 4월 3일 발행
발행인 성기선
발행처 한국교육과정평가원
충청북도 진천군 덕산읍 교학로 8
전화 | (043)931-0114
팩스 | (043)931-0809
<http://www.kice.re.kr>

디자인 (주)씨마스커뮤니케이션
ISBN 979-11-5788-964-8 94370
ISBN 시리즈 979-11-5788-962-4 94370(전 3권)



ISBN 979-11-5788-964-8

